



Возможности разные – права равные

Актуальные вопросы
для родителей, воспитывающих
детей с инвалидностью

Уполномоченный по правам ребенка
в Пермском крае

Пермь 2011



Дорогие друзья!

Статьей 23 Конвенции ООН о правах ребенка предусмотрено, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

Государство должно признавать право ребенка с ограниченными возможностями на особую заботу и поощрять и обеспечивать предоставление, при условии наличия ресурсов, имеющему на это право ребенку и ответственным за заботу о нем помощи, о которой подана просьба и которая соответствует состоянию ребенка и положению его родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о нем.

В признание особых нужд ребенка с инвалидностью помощь предоставляется, по возможности, бесплатно, с учетом финансовых ресурсов родителей или других лиц, обеспечивающих заботу о ребенке, и имеет целью обеспечение ребенку эффективного доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха таким образом, который приводит к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.

Выражаю признательность в подготовке информационного издания для детей с ограниченными возможностями в Пермском крае главному специалисту аппарата Уполномоченного по правам человека в Пермском крае Екатерине Осиповой, а также Центру лечебной педагогики (г. Москва) за предоставленные материалы об успешных практиках защиты прав детей.

Павел Миков,
Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае

Кто считается ребенком с инвалидностью?

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Кем устанавливается статус «ребенок-инвалид» и куда необходимо обращаться, если есть основания полагать, что ребенок имеет существенные ограничения в здоровье?

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации. (С перечнем адресов бюро медико-социальной экспертизы по Пермскому краю вы можете ознакомиться в приложении.)

Куда я могу обжаловать решение бюро медико-социальной экспертизы?

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» гражданин (его законный представитель) может обжаловать решение бюро в главное бюро в месячный срок на основании письменного заявления, подаваемого в бюро, проводившее медико-социальную экспертизу, либо в главное бюро.

Бюро, проводившее медико-социальную экспертизу гражданина, в трехдневный срок со дня получения заявления направляет его со всеми имеющимися документами в главное бюро.

Главное бюро не позднее одного месяца со дня поступления заявления гражданина проводит его медико-социальную экспертизу и на основании полученных результатов выносит соответствующее решение.

В случае обжалования гражданином решения главного бюро главный эксперт по медико-социальной экспертизе по соответствующему субъекту Российской Федерации с согласия гражданина может поручить проведение его медико-социальной экспертизы другому составу специалистов главного бюро.

Решение главного бюро может быть обжаловано в месячный срок в Федеральное бюро на основании заявления, подаваемого гражданином (его законным представителем) в главное бюро, проводившее медико-социальную экспертизу, либо в Федеральное бюро.

Федеральное бюро не позднее одного месяца со дня поступления заявления гражданина проводит его медико-социальную экспертизу и на основании полученных результатов выносит соответствующее решение.

Решения бюро, главного бюро, Федерального бюро могут быть обжалованы в суд гражданином (его законным представителем).

В соответствии со статьей 254 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 14.06.2011) гражданин, организация вправе оспорить в суде решение, действие (бездействие) органа государственной власти, должностного лица, государственного или муниципального служащего, если считают, что нарушены их права и свободы.

Заявление может быть подано гражданином в суд по месту его жительства или по месту нахождения органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего, чье решение, действие (бездействие) оспариваются.

Суд вправе приостановить действие оспариваемого решения до вступления в законную силу решения суда.

Меры социальной поддержки для детей с инвалидностью

Какие льготы по медицинскому, санаторно-курортному и протезно-ортопедическому обслуживанию имеет ребенок с инвалидностью?

1. Право на бесплатный отпуск лекарств по рецептам врачей (*постановление Правительства РФ от 30.07.1994 № 890*).
2. Право на бесплатный отпуск протезно-ортопедических изделий предприятиями и организациями Министерства здравоохранения и социального развития РФ (*постановление Правительства РФ от 10.07.1995*).
3. Право на бесплатное обеспечение велоколясками и креслами-колясками.
4. Право на бесплатную санаторную путевку для ребенка с инвалидностью и сопровождающего его лица, а также право на бесплатный проезд на любом виде транспорта один раз в год к месту лечения и обратно ребенку и сопровождающему его лицу.

Вопрос: Моему ребенку (инвалиду с детства) предложили путевку в санаторий. Могу ли я как его мама и как сопровождающее лицо поехать вместе с ним, если ребенку 14 лет? За чей счет предоставляется дополнительная путевка сопровождающему лицу?

В соответствии с пунктом 1 статьи 6.2 Федерального закона от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» при предоставлении социальных услуг дети с инвалидностью имеют право на получение на тех же условиях второй путевки на санаторно-курортное лечение и на бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно для сопровождающего их лица.

Примечание.

Указанная льгота предоставляется в том случае, если родитель (законный представитель) не отказался письменно от набора социальных услуг – путевки на санаторно-курортное лечение, компенсации проезда к месту лечения – взамен ежемесячной денежной компенсации.

Вопрос: Я воспитываю ребенка с инвалидностью. Один раз в месяц вожу его на лечение в другой город. На работе в этот день я беру отгул за свой счет. Недавно мой работодатель (индивидуальный предприниматель) сказал мне, что больше не намерен давать мне отгулы. Законны ли действия работодателя? Подскажите, что мне делать.

Работник, независимо от того, где он работает: в государственном учреждении, частной фирме или у индивидуального предпринимателя, имеет право на все трудовые права и гарантии, которые предусмотрены Трудовым кодексом РФ. Никто не вправе лишать работника его прав.

Отгул, то есть дополнительный отпуск без сохранения заработной платы, **может быть** предоставлен работнику

по его письменному заявлению. Отпуск предоставляется по соглашению между работником и работодателем, если есть уважительные причины. Уважительная причина или нет – определяет сам работодатель, поэтому работодатель может и не предоставить дополнительный отпуск. Предоставить неоплачиваемый отпуск работодатель обязан только следующим работникам: участникам Великой Отечественной войны; работающим пенсионерам; родителям и женам (мужьям) военнослужащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при исполнении обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы; работающим инвалидам, а также работникам в случаях рождения ребенка, регистрации брака, смерти близких родственников.

Кроме этого, работодатель обязан предоставить дополнительный отпуск родителям детей-инвалидов до 14 календарных дней, **НО** только если предоставление такого отпуска предусмотрено коллективным договором. В этом случае вы можете взять отгулы в любое удобное для вас время как полностью за 14 дней, так и по частям, в том числе дополнительный отпуск может быть присоединен и к ежегодному оплачиваемому отпуску.

Но зачем вам брать неоплачиваемые отгулы, если вы имеете право на **четыре дополнительных оплачиваемых выходных дня ежемесячно?!** И такое право предоставляется всем без исключения родителям детей с инвалидностью на основании статьи 262 Трудового кодекса РФ:

*«Одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за **детьми-инвалидами** по его письменному заяв-*

*лению предоставляются четыре дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц, которые могут быть использованы одним из указанных лиц либо разделены ими между собой по их усмотрению. Оплата каждого дополнительного выходного дня производится в размере среднего заработка и порядке, который устанавливается федеральными **законами**».*

Причем дополнительные выходные дни оплачиваются не за счет работодателя. Средства на их оплату выделяются из Фонда социального страхования. Дополнительные выходные дни могут быть предоставлены как одному из родителей, так и разделены ими между собой по своему усмотрению.

Как получить эти выходные дни? Для начала напишите заявление на имя вашего работодателя. В заявлении укажите месяц и конкретный день, когда вам нужен выходной день. К заявлению не забудьте приложить:

- справку об инвалидности ребенка;
- справку с места работы супруга (супруги) о том, что он (она) брал (а) дополнительные выходные дни, с обязательным указанием их количества, или о том, что дополнительные выходные дни вообще не брались;
- справку с места жительства ребенка для подтверждения, что ребенок проживает с вами, а не находится в каком-либо учреждении на полном государственном обеспечении.

Важно помнить, что не использованные за месяц выходные дни на другой месяц не переносятся и не суммируются.

Обладает ли ребенок с инвалидностью какими-либо льготами по оплате жилья, коммунальных услуг?

«Инвалидам и семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, предоставляется скидка не ниже 50 процентов оплаты жилья в домах государственного, муниципального и общественного жилищного фонда, оплаты коммунальных услуг (независимо от принадлежности жилищного фонда), а в жилых домах, не имеющих центрального отопления, – стоимости топлива, приобретаемого в пределах норм, установленных для продажи населению».

(Постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг»)

«Для получения льгот по оплате жилья, коммунальных услуг и приобретаемого топлива инвалиды и семьи, имеющие детей-инвалидов, обращаются в организации, осуществляющие сбор платежей за оплату жилья, коммунальных услуг и приобретаемое топливо (жилищные ремонтно-эксплуатационные предприятия, коммунальные предприятия и т. п.).

Основанием для предоставления льгот по оплате жилья, коммунальных услуг и приобретаемого топлива является справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы».

(Постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 «О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имею-

щим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг»)

Положена ли ребенку с инвалидностью пенсия, иные пособия?

1. Детям-инвалидам устанавливается социальная пенсия и надбавки к ней (*Закон РФ «О государственных пенсиях», ст. 17, 21, 38, 113, 114, 115*).

Инвалиды и дети-инвалиды имеют также право на ежемесячную денежную выплату в размере 1544 рублей (*ст. 28.1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 01.07.2011) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»*).

Вопрос: Я мама ребенка с инвалидностью. Мой ребенок нуждается в постоянном уходе, поэтому месяц назад я уволилась с работы, чтобы постоянно быть с ним. Слышала, что мне положено пособие. Расскажите, как его получить.

Указом Президента РФ от 17 марта 1994 года № 551 установлены ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за ребенком-инвалидом, в размере 60% от минимального размера оплаты труда.

Вы, как неработающий родитель ребенка-инвалида, вправе получать ежемесячные компенсационные выплаты в размере 1200 рублей.

Пособие выплачивается только трудоспособным неработающим гражданам, независимо от родственных от-

ношений к тому, за кем осуществляется уход. Пособие не выплачивается, если лицо, осуществляющее уход, получает пособие по безработице или пенсию, независимо от ее вида и размера.

Для получения пособия необходимо обратиться с заявлением в Пенсионный фонд, где получает пенсию ваш ребенок.

К заявлению прилагаются следующие документы: паспорт; трудовая книжка; справка об инвалидности ребенка; справка из Пенсионного фонда по месту жительства лица, осуществляющего уход, о том, что оно не получает пенсию; справка из службы занятости по месту жительства лица, осуществляющего уход, о том, что оно не получает пособие по безработице.

Матери ребенка-инвалида, воспитавшей его до 8-летнего возраста, пенсия начисляется с 50 лет при трудовом стаже 15 лет. Время ухода за ребенком-инвалидом засчитывается в общий страховой стаж (*Закон РФ «О государственных пенсиях», ст. 11, 92(б)*).

Существуют ли какие-либо льготы, меры социальной поддержки для ребенка с инвалидностью на общественном, пригородном транспорте?

Дети-инвалиды, их родители, опекуны, попечители и социальные работники, осуществляющие уход за детьми-инвалидами, а также инвалиды пользуются правом бесплатного проезда на всех видах транспорта общего пользования городского и пригородного сообщения, кроме такси. Указанные льготы распространяются на лицо, сопровождающее инвалида I группы или ребенка-инвалида.

В Пермском крае право бесплатного проезда на всех видах городского общественного транспорта, кроме такси, предоставляется:

- ребенку-инвалиду и сопровождающему его лицу (не более одного сопровождающего);
- на основании пенсионного удостоверения и документа, удостоверяющего личность;
- родителям (опекунам, попечителям) ребенка-инвалида – на основании справки единого образца, выдаваемой органами социальной защиты, и документа, удостоверяющего личность.

Инвалидам предоставляется 50-процентная скидка со стоимости проезда на междугородных линиях воздушного, железнодорожного, речного и автомобильного транспорта с 1 октября по 15 мая и один раз (*проезд туда и обратно*) в другое время года.

Инвалидам I и II групп и детям-инвалидам предоставляется право бесплатного проезда один раз в год к месту лечения и обратно, если законодательством РФ не установлены более льготные условия.

Указанные льготы распространяются на лицо, сопровождающее инвалида I группы или ребенка-инвалида.

Детям-инвалидам и сопровождающим их лицам предоставляется право бесплатного проезда к месту лечения (обследования) в автобусах пригородных и междугородных внутрирегиональных маршрутов (*Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995, ст. 30*).

Вопрос: Имеют ли мои родители какие-либо льготы, если они осуществляют за мной уход?

Женщина, имеющая ребенка-инвалида в возрасте до 16 лет, имеет право на неполную рабочую неделю или неполный рабочий день с оплатой пропорционально отработанному времени.

Запрещается привлекать женщин, имеющих детей-инвалидов, к сверхурочным работам или направлять в командировки без их согласия.

Запрещается отказывать женщинам в приеме на работу или снижать им заработную плату по мотивам, связанным с наличием ребенка-инвалида.

Запрещается увольнение одиноких матерей, имеющих детей-инвалидов, по инициативе администрации, кроме случаев полной ликвидации предприятия, учреждения, организации, когда допускается увольнение с обязательным трудоустройством.

Одному из работающих родителей (*опекунов, попечителей*) ребенка-инвалида и инвалида до 18 лет предоставляется 4 дополнительных выходных дня в месяц, которые могут быть использованы одним из родителей (*опекунов, попечителей*) или разделены ими между собой по своему усмотрению.

Вопрос: Могу ли я как ребенок с ограничениями в здоровье воспользоваться льготами по улучшению жилищных условий?

Право на первоочередное предоставление жилых помещений. В первую очередь жилые помещения предостав-

ляются нуждающимся в улучшении жилищных условий лицам, **страдающим тяжелыми формами некоторых хронических заболеваний**, перечисленных в списке заболеваний, утвержденном приказом Минздрава СССР № 330 от 28.03.1983.

Среди них:

- психические заболевания с хроническим течением, стойкой психопатической симптоматикой и выраженными изменениями личности (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз, эпилепсия);
- органические поражения центральной нервной системы со стойкими тяжелыми нарушениями функций конечностей, функций тазовых органов (ДЦП, последствия черепно-мозговых травм, травм позвоночника, рассеянный склероз, боковой амиотрофический склероз, сирингомиелия) (Жилищный кодекс РФ, ст. 36).

Право на дополнительную жилую площадь в виде отдельной комнаты или дополнительных 10 кв. м имеют отдельные категории граждан, имеющие заболевания, перечень которых утвержден постановлением Правительства РФ № 214 от 28.02.1996.

В том числе:

- психические заболевания, требующие обязательного диспансерного наблюдения;
- органические поражения центральной нервной системы со стойкими тяжелыми нарушениями функций нижних конечностей, требующими применения инвалидных кре-

сел-колясок (Жилищный кодекс РФ, ст. 39; постановление Правительства РФ № 901 от 27.07.1996).

Постановка на учет осуществляется с учетом права на дополнительную жилую площадь.

Инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, предоставляется скидка не ниже 50% с квартирной платы (в домах государственного, муниципального и общественного жилищного фонда) и оплаты коммунальных услуг (независимо от принадлежности жилищного фонда), а в жилых домах, не имеющих центрального отопления, – со стоимости топлива, приобретаемого в пределах норм, установленных для продажи населению. В том числе и 50-процентная скидка с абонентской платы за телефон (*Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995, ст. 17*).

Право на образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Государство обеспечивает инвалидам получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования **в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.**

Для инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, созда-

ются специальные профессиональные образовательные учреждения различных типов и видов или соответствующие условия в профессиональных образовательных учреждениях общего типа.

Обеспечение инвалидов с освобождением от оплаты или на льготных условиях специальными учебными пособиями и литературой, а также возможностью пользования услугами сурдопереводчиков является расходным обязательством субъекта Российской Федерации (за исключением обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях).

Для инвалидов, обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях, обеспечение этих мероприятий является расходным обязательством Российской Федерации.

Воспитание и обучение детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях являются расходными обязательствами субъекта Российской Федерации.

Финансирование указанных образовательных учреждений осуществляется по повышенным нормативам. Категории учащихся, воспитанников, направляемых в указанные образовательные учреждения, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются Правительством РФ.

Дети и подростки с отклонениями в развитии направляются в указанные общеобразовательные учреждения только с согласия родителей (*законных представителей*) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Какими правами обладает ребенок с ограниченными возможностями здоровья при получении дошкольного образования?

Какими бы ни были состояние здоровья и уровень развития ребенка, он имеет право на воспитание в дошкольном учреждении. Объяснения представителей органов образования об отсутствии необходимого для конкретного ребенка дошкольного образовательного учреждения не могут быть приняты в качестве основания для отказа в дошкольном воспитании. Следовательно, требования со стороны органов образования каких-либо справок о «возможности обучения» ребенка как при поступлении в детский сад, так и при поступлении в школу **незаконны**.

Положения **Конституции Российской Федерации** о праве каждого на образование разъясняются в **Законе РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»**, где одним из принципов государственной политики в области образования является общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню развития и подготовки обучающихся. В статье 5 данного закона гарантируется возможность получения образования в зависимости от состояния здоровья и право родителей не сообщать диагноз ребенка при приеме его в образовательное учреждение.

Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых исключает возможность их пребывания в детских дошкольных учреждениях общего типа, создаются специальные дошкольные учреждения (*Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995, ст. 18*). Дети-инвалиды имеют право на пер-

воочередное устройство в ДДУ (*Указ Президента РФ от 02.10.1992*).

В связи с невозможностью посещать детский сад либо если в городе (районе) отсутствует дошкольное учреждение, отвечающее всем необходимым потребностям ребенка, ребенок имеет право на получение компенсации при достижении 1,5 года и до достижения 5 лет. Размер компенсации устанавливается органами местного самоуправления – администрацией муниципального района или города. Компенсация предоставляется одному из родителей (законных представителей).

Существуют ли специальные дошкольные образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья?

Да, существуют. Для устройства ребенка в детский сад компенсирующего вида (с перечнем таких детских садов можно ознакомиться в районном отделе образования) необходимо пройти с ребенком психолого-медико-педагогическую комиссию. Цель прохождения ПМПК – получить соответствующее заключение и (или) направление в специализированный детский сад или специальную группу.

Родители должны обратиться в ПМПК с соответствующим заявлением, к которому должны прилагаться:

- 1) свидетельство о рождении ребенка;
- 2) подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в детской поликлинике по месту жительства;
- 3) рекомендации специалистов и другие материалы.

Если родители согласны с заключением и рекомендациями ПМПК, они обращаются в детский сад с заявлением о приеме ребенка.

Заключение ПМПК – это рекомендации специалистов, являющиеся для родителей поводом задуматься об адекватном образовательном маршруте ребенка, но решение – следовать этим рекомендациям или нет – принимают родители, исходя из интересов ребенка.

Вопрос: У моего ребенка диагноз ДЦП. В детский сад его отказываются принимать, так как не набирается специальная группа. Мне сказали, что по нормативам необходимо набрать группу из 10 детей. Подскажите, как заставить отдел образования открыть группу.

Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 № 288, установлена предельная наполняемость в зависимости от вида коррекционного учреждения и особенности самих детей. Это именно предельная наполняемость, а не минимальная. Типовое положение не требует наполняемости группы до 10 человек.

На основании указанного постановления предельная норма для детей со сложной структурой дефекта – 5 человек, для глухих детей – 6 человек и т. д. Если у вашего ребенка имеются и другие заболевания, то, может быть, следует рассмотреть вопрос о посещении им группы с другими видами заболеваний. Еще раз обра-

щаем внимание, что это предельная наполняемость, а не минимальная.

Кроме того, в соответствии со ст. 18 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Поэтому отказ в открытии группы в данном случае незаконен. Вам необходимо написать заявление в органы образования об открытии группы, а в случае отказа – обращаться в прокуратуру или в суд.

С 1 декабря 2009 года вступили в силу поправки в Кодекс РФ об административных правонарушениях. В новой редакции кодекс позволяет наказывать должностных лиц за нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, а равно за незаконные отказ в приеме в образовательную организацию либо отчисление (исключение) из нее.

Наказание за данное правонарушение предполагает наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 30 тысяч до 50 тысяч рублей; на юридических лиц – от 100 тысяч до 200 тысяч рублей. А совершение указанного правонарушения повторно влечет

дисквалификацию должностного лица, ранее подвергнутого административному наказанию за аналогичное административное правонарушение, на срок от одного года до двух лет.

Рекомендуем вам рассмотреть вопрос о посещении вашим ребенком общего детского образовательного учреждения. Ваш ребенок может посещать ДООу общего вида, а органы образования обязаны создать все условия для посещения ребенком-инвалидом ДООу общего вида.

Каким образом реализовать право на получение среднего (полного) общего образования?

Государством гарантируются общедоступность и бесплатность основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. **Общее образование обязательно.**

В статье 5 Закона РФ «Об образовании» «гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья»: «Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов».

Как лучше выбрать школу для ребенка с ограниченными возможностями здоровья?

Самое важное на этом этапе – найти специалиста (педагога, психолога), который, работая с ребенком, по результатам наблюдения составит рекомендации, в каком образовательном учреждении и в какой форме ребенку желательно получать образование (специалист реабилитационного центра, если ребенок занимался там; специалист негосударственной организации; специалист – индивидуальный предприниматель, если дошкольная поддержка ребенка осуществлялась именно им).

Но как быть, если ребенок до школы ни с каким специалистом не занимался? С кем тогда проконсультироваться об оптимальном начале образовательного маршрута?

В этом случае консультацию целесообразно получить в психолого-медико-педагогической комиссии. Более того, если ребенку предстоит учиться в специальной (коррекционной) школе (классе), то без заключения ПМПК его не смогут принять в такую школу (класс). Это заключение должно, в интересах ребенка и семьи, максимально соответствовать образовательным потребностям и возможностям ребенка. А потому родители должны сделать все возможное, чтобы рекомендации (заключение) оказались объективными.

Как получить рекомендации специалистов и подготовиться к прохождению ПМПК?

Главной функцией ПМПК является «оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возмож-

ностями здоровья и/или отклонениями в поведении», а также «подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания».

К прохождению ПМПК необходимо подготовиться. **Главная цель** такой подготовки – предоставить комиссии максимальный объем информации о способностях и возможностях ребенка (рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной и творческой деятельности, видеозаписи занятий, в том числе домашних, записи мероприятий, в которых участвовал ребенок, – всего того, что, по мнению родителей, поможет специалистам ПМПК составить достаточно полное и объективное представление о потребностях и возможностях ребенка и его образовательном потенциале).

В характеристике (рекомендациях) должны быть указаны:

- 1) особенности ребенка (поведение в незнакомой обстановке, поведение после длительных периодов ожидания, например в очереди, поведение с незнакомыми людьми);
- 2) методы или средства, которые помогают ребенку справляться со своими проблемами (необходимость, если таковая имеется, сокращения учебной нагрузки в неделю, другие особенности обучения).

Как пройти ПМПК и получить заключение?

Если родители уже определились с видом и типом и даже конкретным учреждением, где ребенок будет

получать образование, и уверены, что это принесет пользу ребенку (что подтверждено свидетельствами специалистов), то, придя на ПМПК, они просят зафиксировать в заключении то, на что они настроились: школу именно того вида, который они выбрали (направление в конкретную школу), обучение в классе, потребность в специальном помощнике или другой необходимой поддержке.

Заключение ПМПК содержит рекомендации по условиям воспитания, образования детей с нарушениями развития или отклонениями в поведении:

1. В какой школе и в какой форме ребенку целесообразно получать образование: обычная школа, специальный (коррекционный) класс обычной школы, специальная (коррекционная) школа определенного вида, специальный класс специальной (коррекционной) школы определенного вида, домашнее обучение (с указанием рекомендуемого сочетания различных форм организации образовательного процесса: индивидуальные занятия на дому, сочетание индивидуальных занятий на дому с индивидуальными и/или групповыми занятиями в классе).
2. Учебная нагрузка в неделю (она должна быть индивидуальной и отличаться от общей нагрузки класса или школы); необходимость в сопровождающем во время образовательного процесса; необходимость в индивидуальном учебном плане, индивидуальном расписании занятий; необходимость в конкретных коррекционных мероприятиях в рамках специальной помощи для получения образования.

Каким образом выдается заключение? Можно ли его обжаловать, если родитель не согласен с его содержанием и рекомендациями?

Копия заключения комиссии и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка выдаются им под роспись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

Если содержание заключения родителей не устраивает, такое заключение можно обжаловать. Обжалованию подлежат заключения ПМПК о необучаемости ребенка или рекомендации о помещении его в учреждение (интернат) социальной защиты.

Какие типы обучения и формы образования существуют для ребенка с ограниченными возможностями здоровья?

Целью и результатом родительского поиска, и в частности прохождения ПМПК, является выбор образовательного учреждения и формы получения ребенком образования.

Результатом такого поиска могут стать:

- обучение в обычном классе обычной школы;
- обучение в специальном (коррекционном) классе обычной школы или в классе «Особый ребенок»;
- обучение в специальной (коррекционной) школе. Для детей и подростков с отклонениями в развитии орга-

ны управления образованием создают специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество;

- обучение на дому;
- обучение в негосударственном образовательном учреждении (организации).

В каких случаях ребенок с ограниченными возможностями здоровья может учиться в обычном общеобразовательном учреждении?

Если специалисты рекомендуют обучение в обычной общеобразовательной школе, то для поступления в такую школу не требуются дополнительные медицинские справки или заключение ПМПК, помимо формы № 026/у-2000 (медицинская карта ребенка для образовательных учреждений).

Однако если ПМПК рекомендует обучение ребенка в специальном (коррекционном) классе, но родители считают, что ребенку следует учиться в обычной школе (классе), и намерены отдать ребенка туда, то им важно помнить, что заключение ПМПК носит для них рекомендательный характер и предъявлять его в школе не обязательно.

Выбрав школу, родители сдают необходимые для поступления документы в секретариат, что фиксируется в журнале приема заявлений в первый класс. После регистрации заявления родителям выдается документ, содержащий следующую информацию:

- входящий номер заявления о приеме в общеобразовательное учреждение;
- перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью секретаря или ответственного за прием документов и печатью общеобразовательного учреждения;
- сведения о сроках уведомления о зачислении в первый класс;
- контактные телефоны для получения информации;
- телефон органа управления образованием, являющегося учредителем.

Необходимо иметь в виду, что отказ в приеме в школу в связи с неудовлетворительными результатами тестирования или собеседования, проведенного школой с ребенком, является незаконным. Собеседования и тестирования при приеме в школу законодательством не установлены, но и не запрещены.

Письменный отказ принять документы или зачислить ребенка в школу родители могут обжаловать. Отказ в приеме в школу правомерен только при отсутствии в ней свободных мест. В этом случае орган управления образованием должен направить ребенка в другую ближайшую к месту проживания школу.

С какими трудностями организации обучения ребенка с ограниченными возможностями в обычной школе можно столкнуться? Каковы пути их решения?

Если ребенок тяжело адаптируется к школе, то такие трудности ребенка, естественно, могут мешать образовательному процессу, и прежде всего педагогу.

Решению проблемы могут помочь следующие меры, на которых и следует сосредоточиться:

- 1) организация постоянного сопровождения специальным помощником в процессе обучения (ребенок может нуждаться как в постоянном сопровождении, так и в сопровождении на период адаптации);
- 2) сопровождение образовательного процесса психолого-педагогической коррекцией познавательных и других проблем ребенка;
- 3) организация обучения ребенка по индивидуальному учебному плану.

Существует ли возможность воспитания и обучения детей с инвалидностью на дому и в негосударственных образовательных учреждениях?

При невозможности осуществлять воспитание и обучение детей-инвалидов в общих или специальных общеобразовательных учреждениях органы управления образованием и образовательные учреждения обеспечивают с согласия родителей обучение детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

Вопрос: Слышала, что родителям детей-инвалидов выплачивается компенсация, в случае если дети обучаются на дому. Расскажите подробнее, как это происходит на практике.

При невозможности осуществлять воспитание и обучение детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях органы управления образованием и образовательные учреждения, на основании статьи 18 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», обеспечивают с согласия родителей обучение детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

Основанием для организации обучения на дому ребенка с инвалидностью является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Обучение на дому ребенка с инвалидностью осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, как правило ближайшее к его месту жительства, поэтому и зачисление ребенка с инвалидностью в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке.

В свою очередь образовательное учреждение детям с инвалидностью, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа своих педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов и осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, органами управления образованием компенсируются затраты в размерах, определяемых государственными и местными нормативами финансирования затрат на обучение и воспитание в государственном или муниципальном образовательном учреждении соответствующего типа и вида.

Что касается школьного образования, то здесь родители могут выбирать форму получения образования: надомное обучение или семейное.

Семейное образование предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, работающих на договорной основе, или с помощью родителей (законных представителей) обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательном учреждении. Порядок освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования или в ее сочетании с другими формами устанавливается учредителем и уставом общеобразовательного учреждения на условиях договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Родители (законные представители) обучающегося заключают договор с общеобразовательным учрежде-

нием об организации освоения общеобразовательных программ в форме семейного образования.

В соответствии с пожеланием родителей в договоре может быть предусмотрено: проведение индивидуальных занятий с обучающимся по всем или нескольким предметам учителями общеобразовательного учреждения или самостоятельное освоение ребенком общеобразовательных программ. Родители могут получать рекомендации от педагогов по освоению общеобразовательных программ ребенком.

Школа предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке. Кроме того, обучающийся должен иметь возможность выполнять практические и лабораторные работы, предусмотренные программой, на имеющемся в школе оборудовании.

Школа осуществляет промежуточную (четвертную (триместровую), годовую) и государственную (итоговую) аттестацию. Порядок проведения аттестации должен быть отражен в договоре. Так, образовательное учреждение может проверять, занимаются родители с ребенком или нет. Родители и школа несут ответственность за освоение ребенком в полном объеме общеобразовательных программ. Если ребенок по итогам двух и более четвертей по двум и более предметам или по итогам года по одному или нескольким предметам не успевает освоить образовательные программы, школа имеет право расторгнуть договор с родителями. В этом случае родители будут обязаны выбрать другую форму обучения.

Какими правами обладает ребенок с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в учреждения профессионального образования?

Государство обеспечивает инвалидам получение основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования с учетом индивидуальных программ реабилитации инвалидов.

Профессиональное образование инвалидов в образовательных учреждениях различных типов и уровней осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации.

Для инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, создаются специальные профессиональные образовательные учреждения различных типов и видов или соответствующие условия в профессиональных образовательных учреждениях общего типа.

Профессиональная подготовка и профессиональное образование в специальных профессиональных образовательных учреждениях для инвалидов осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов.

Профессиональные образовательные программы, в том числе для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуются

в образовательных учреждениях профессионального образования, в том числе в специальных (коррекционных) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных экзаменов в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования принимаются инвалиды I и II групп, которым, согласно заключению врачебно-трудовой комиссии, не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях.

При подаче заявления о приеме в вуз поступающий представляет документы, удостоверяющие его личность, гражданство, и по своему усмотрению оригинал документа государственного образца об образовании или его заверенную ксерокопию и необходимое количество фотографий.

Другие документы могут быть представлены поступающим, если он претендует на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, или затребованы у поступающего при наличии ограничений на обучение по соответствующим направлениям подготовки или специальностям высшего профессионального образования, установленных законодательством Российской Федерации.

На вступительных экзаменах следует предусматривать для данных лиц дополнительное время на подготовку устного ответа и выполнение письменной работы, но не более полутора часов.

Обучение инвалидов осуществляется в формах, предусмотренных уставом образовательного учреждения. Вместе с тем оптимальной формой для них является очно-заочная. Важно также учесть, что в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» сроки обучения инвалидов могут быть увеличены с учетом их индивидуальных особенностей.

Образовательные учреждения должны осуществлять свою деятельность во взаимодействии с государственными службами занятости населения, органами управления образованием и социальной защиты на договорных началах. Специальные условия указанных учреждений должны обеспечивать выполнение **индивидуальных программ** реабилитации на период обучения инвалидов и состоять в следующем: помещения, мебель, оборудование должны быть приспособлены к возможностям инвалидов и соответствовать требованиям безбарьерной архитектуры; программы обучения – адаптированы к психофизиологическим особенностям инвалидов, педагогической коррекции учебного процесса.

Профессиональное образование инвалидов следует осуществлять в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов. Недопустимо введение для них специальных стандартов. Только при таком подходе к обучению инвалидов они как профессионалы будут конкурентоспособны на рынке труда.

Вопрос: Моя дочь – инвалид детства, 27 июля ей исполняется 18 лет. Сейчас она учится в 11 классе, а летом будет поступать в вуз. В справке врачебной комиссии стоит дата

установки инвалидности до 27 июля 2011 года. Может ли она поступать в вуз вне конкурса как ребенок-инвалид?

Для того чтобы ответить на вопрос, необходимо подробнее рассмотреть те правоотношения, которые возникают у абитуриента при приеме в вуз.

После объявления приема вуз начинает прием документов от абитуриентов. Прием в высшие учебные заведения для обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования проводится по личному заявлению граждан.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие особые права при поступлении, дополнительно при подаче заявления представляют справку об инвалидности и индивидуальную программу реабилитации, где имеется заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы о том, что поступающему не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях.

Затем проводятся вступительные испытания, в том числе дополнительные вступительные испытания, организуемые вузом самостоятельно. Прием граждан с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (при отсутствии результатов ЕГЭ).

И уже после вступительных испытаний абитуриенты зачисляются в вуз. Зачисление осуществляется изданием

приказа ректора соответствующего высшего учебного заведения.

В соответствии с пунктом 79 Порядка приема граждан в образовательное учреждение зачисление на бюджетные места производится вузом в такой последовательности:

- 1) зачисление лиц, имеющих право на поступление без вступительных испытаний (победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников; члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам);
- 2) зачисление лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе дополнительные вступительные испытания, и имеющих право на внеконкурсное зачисление (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях; граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации);
- 3) зачисление лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе дополнительные вступительные испытания, с учетом преимущественного права

на зачисление (граждане, уволенные с военной службы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний; дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом).

Как видно, дети-инвалиды имеют преимущество при поступлении наряду с другими категориями лиц, у которых есть право на внеконкурсное зачисление. Таким образом, внеконкурсный прием в вуз действует именно на этапе формирования списков абитуриентов, рекомендуемых к зачислению.

Имеют ли право на получение профессионального образования дети-инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания?

Дети-инвалиды, проживающие в стационарных учреждениях социального обслуживания, имеют право на получение образования и профессиональное обучение в соответствии с их физическими возможностями и умственными способностями. Это право обеспечивается путем организации в стационарных учреждениях специальных образовательных учреждений (классов и групп) и мастерских трудового обучения в порядке, установленном действующим законодательством.

КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ?

Министерство здравоохранения Пермского края

614006, г. Пермь, ул. Ленина, 51

Тел. (342) 217-79-00

Факс: (342) 217-76-81

e-mail: info@minzdrav.permkrai.ru

Управление здравоохранения города Перми

614000, г. Пермь, ул. Газеты «Звезда», 9

Тел. (342) 233-06-66

Факс: (342) 233-06-85

Пермская краевая ПМПК

614000, г. Пермь, ул. Глинки, 6

Тел. (342) 223-58-55

Психолого-медико-педагогическая консультация города Перми

614000, г. Пермь, ул. Нефтяников, 50

Тел. (342) 226-79-00

Министерство образования Пермского края

614000, г. Пермь, ул. Куйбышева, 14

Департамент образования города Перми

614000, г. Пермь, ул. Сибирская, 17б

Министерство социального развития Пермского края

(льготы, меры социальной поддержки):

614006, г. Пермь, ул. Ленина, 51

**Главное бюро медико-социальной экспертизы
по Пермскому краю**

614000, г. Пермь, Комсомольский проспект, 77 /
ул. Соловьёва, 7

Тел.: (342) 245-43-66, 245-14-86, 245-25-06

**Главное бюро медико-социальной экспертизы
по Пермскому краю, состав № 1**

614000, г. Пермь, ул. Елькина, 49

614000, г. Пермь, ул. Советской Армии, 17

(Индустриальное бюро МСЭ)

614000, г. Пермь, ул. Малая Ямская, 10

(специализированное кардиологическое бюро МСЭ)

614000, г. Краснокамск, ул. Чапаева, 41

(Краснокамское бюро МСЭ)

Тел.: (342) 245-73-76, 221-53-08, 212-87-95

Тел. (34273) 4-19-25

**Главное бюро медико-социальной экспертизы
по Пермскому краю, состав № 2**

614000, г. Пермь, ул. Подлесная, 6

614000, г. Пермь, ул. Советская, 102б

(специализированное фтизиатрическое бюро МСЭ)

Тел.: (342) 222-44-60, 237-32-80

**Главное бюро медико-социальной экспертизы
по Пермскому краю, состав № 3**

614000, г. Пермь, ул. Максима Горького, 15

614000, г. Пермь, ул. Химградская, 11

(Кировское бюро МСЭ)

614000, г. Пермь, бульвар Гагарина, 84

(Ленинско-Свердловское бюро МСЭ)

614000, г. Пермь, ул. Белозёрская, 9
(Орджоникидзевское бюро МСЭ)
Тел.: (342) 212-59-55, 251-51-70, 263-47-79,
8-951-942-44-53

**Главное бюро медико-социальной экспертизы
по Пермскому краю, состав № 4**

614000, г. Пермь, ул. Елькина, 49
614000, г. Пермь, ул. Крупской, 57а
(Мотовилихинское бюро МСЭ)
614000, г. Пермь, ул. Куйбышева, 62
(Свердловское бюро МСЭ № 2)
Тел.: (342) 245-71-47, 8-901-265-70-86, 244-59-39

**Главное бюро медико-социальной экспертизы
по Пермскому краю, состав № 6**

614000, г. Пермь, ул. Елькина, 49
(специализированное травматологическое бюро МСЭ,
специализированное психиатрическое бюро МСЭ № 1, 2)
614000, г. Пермь, Комсомольский проспект, 77
(специализированное офтальмологическое бюро
МСЭ) / ул. Соловьёва, 7
Тел.: (342) 244-62-47, 245-00-16, 245-21-15,
244-57-19, 245-13-11

**Главное бюро медико-социальной экспертизы
по Пермскому краю, состав № 7**

614000, г. Пермь, ул. Елькина, 49
614000, г. Пермь, ул. Кирова, 60
(специализированное педиатрическое бюро МСЭ) /
ул. Сибирская, 10
614000, г. Пермь, ул. Елькина, 49 (специализированное
педиатрическо-психиатрическое бюро МСЭ)
Тел.: (342) 244-56-09, 212-56-50, 244-58-87

**Дорогой друг,
если ты нуждаешься в помощи
или хочешь больше узнать о своих правах,**

**приходи
к Уполномоченному**

**по правам ребенка в Пермском крае.
Или звони и пиши.**

**614006, г. Пермь, ул. Ленина, 51, каб. 232
тел.: (342) 217-76-70, 237-57-80
факс: (342) 235-14-57**

**www.ombudsman.perm.ru
ombudsman@uppc.permkrai.ru**

Отпечатано в типографии
ООО «Студия «ЗЭБРА»
614990, г. Пермь, ул. Окулова, 80
тел. (342) 239-08-39